



UNIVERSIDAD DE MURCIA



REGIÓN DE MURCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
CARTAGENA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE (PLAN 2002)

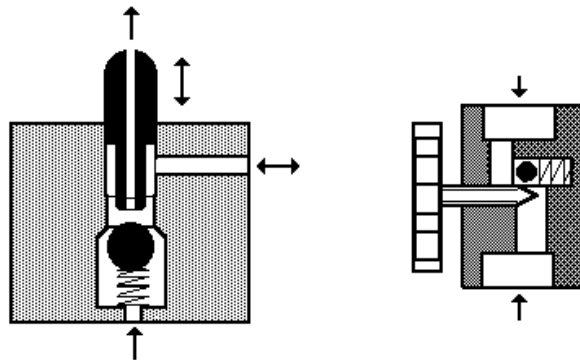
Septiembre 2005

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II. CÓDIGO 62

Resuelve uno de los dos problemas -P1) o P2)- que se proponen a continuación:

P1) Dado el sistema neumático mostrado en la figura:

a) Identifica el funcionamiento de los elementos cuya sección se muestra en las dos figuras inferiores. (1,2 p)



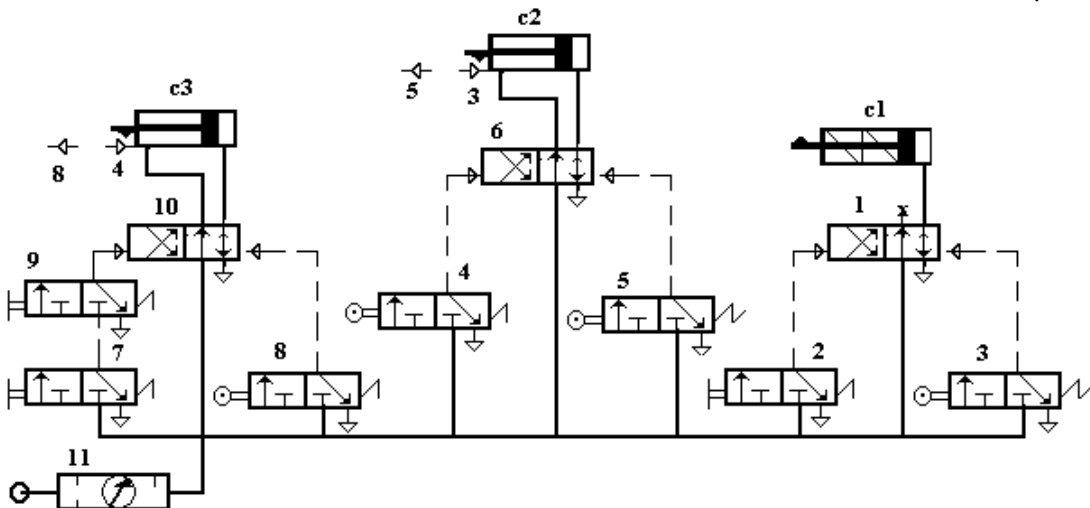
b) Representa los elementos anteriores por sus símbolos. (0,5 p)

c) ¿Qué es una llave de purga? ¿Para qué se utiliza en un circuito neumático? (0,8 p)

P2) En el sistema neumático mostrado en la figura, determina:

a) Qué tipo de elementos neumáticos son los marcados como 1, 3 y 11 indicando, en su caso, los medios de accionamiento. (0,4 p)

b) Un análisis del funcionamiento de cada uno de los cilindros (de ocho a diez líneas máximo por cilindro). Nota: haz las suposiciones que creas pertinentes sobre el estado de avance o retroceso de los vástagos de los cilindros, o bien sobre el accionamiento manual de las válvulas del circuito. (3x0,7 p)



Resuelve uno de los problemas -P3) o P4)- que se proponen a continuación:

P3) Dado un cierto sistema digital:

a) Simplifica la función lógica dada por la siguiente tabla de verdad, utilizando los métodos que estimes más oportunos. (Nota: X = estado indiferente) (1,5 p)

S	0	1	0	X	1	0	0	0	1	0	1	x	1	0	1	0
A	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
B	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
C	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
D	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

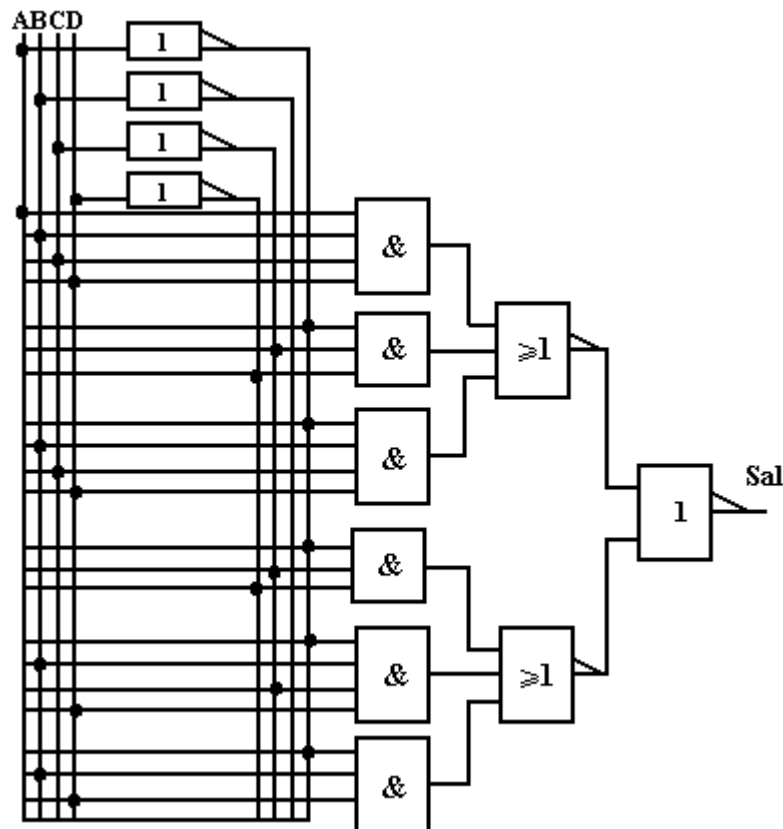
b) Implementa la función anterior utilizando sólo puertas NOR e inversoras, de cualquier número de entradas. (1,5 p)

P4) Dado el circuito lógico combinacional mostrado en la figura, determina:

a) La función de salida "Sal" del circuito en función de las entradas A, B, C y D. (1,7 p)

b) Simplifica al máximo la función "Sal", utilizando el procedimiento que estimes más conveniente. (1,3 p)

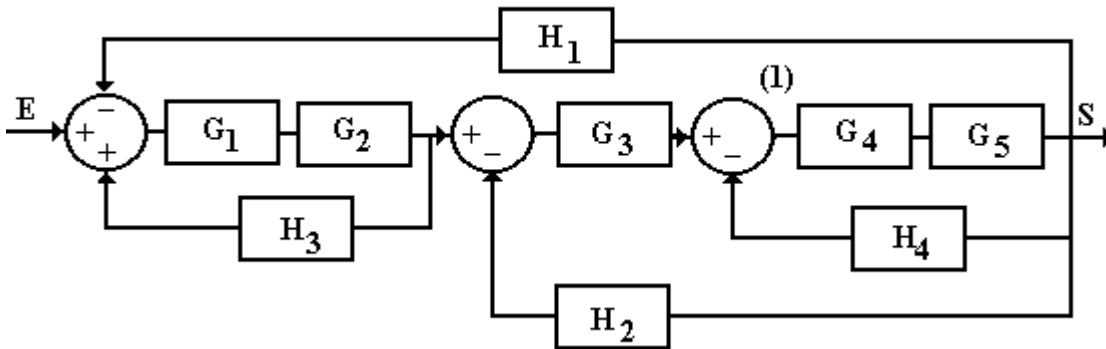
NOTA: Consulta al profesor si tienes alguna duda con la equivalencia de símbolos IEEE



Resuelve uno de los problemas -P5) o P6)- que se proponen a continuación:

P5) Dado el diagrama de bloques mostrado en la figura:

- Dibuja el flujograma correspondiente. (0,7 p)
- Simplifica el diagrama de bloques y obtén la función de transferencia entre la entrada E y la salida S. Nota: explica brevemente en su caso -salvo si son repetitivos- los pasos del proceso y las simplificaciones que realizas. (1,8 p)
- Describe un sistema de control que conozcas y que tenga realimentación. (0,5 p)



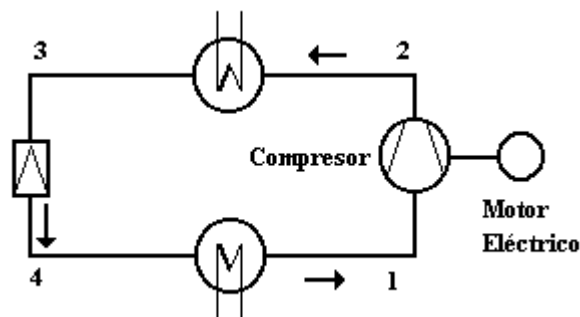
P6) Se quiere implantar un sistema de control para un proceso productivo en el que se conoce la existencia de una entrada E, y de una salida S, de tal forma que entrada y salida se pueden relacionar a partir de unas funciones G y H, y de unas variables intermedias X_k . Estas relaciones vienen dadas por:

$$\begin{aligned}
 X_1 &= E - H_1 \cdot X_4 - H_3 \cdot X_3 ; & H_1 &= H_2 \cdot X_4 \\
 X_2 &= G_2 \cdot X_1 ; & X_3 &= G_2 \cdot X_2 \\
 X_5 &= X_3 - H_4 \cdot S ; & X_6 &= G_4 \cdot G_5 \cdot X_5 ; & S &= G_6 \cdot X_6
 \end{aligned}$$

- Obtén el diagrama de bloques que se corresponde con las ecuaciones anteriores. (1,2 p)
- Simplifica el diagrama de bloques anterior y determina su función de transferencia en lazo cerrado. (1,8 p)

Responde a una de las dos cuestiones -C1) o C2)- que se proponen seguidamente:

C1) En la figura se representa un esquema de un ciclo térmico. Indica dónde se absorbe o cede calor, donde aumenta o disminuye la presión del fluido refrigerante y dónde se aporta trabajo mecánico. (1,5 p)



C2) ¿Qué significa deformación en frío y en caliente de un material? ¿Para qué se utilizan en los materiales estos procesos? ¿Qué tipo de tratamientos son? Comenta dos ejemplos de materiales a los que se aplique, y describe en qué mejoran sus propiedades. (1,5 p)